



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 073 Менеджмент

Рік навчання: 3-й, семестр 6-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Державне та регіональне управління» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Державне та регіональне управління» спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки щодо формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань щодо концепції, стратегії та інструментів регулювання економічної політики на рівнях держави та регіону; визначення пріоритетних напрямів діяльності у сфері державного та регіонального управління. вивчення механізмів державного управління та місцевого самоврядування у контексті реформування органів влади; спрямування на аналіз управлінських практик на різних рівнях та у різних сферах суспільного розвитку, а також на основні принципи управління процесами розвитку країни, щоб надати можливість здобувачам

Освітня компонента «Державне та регіональне управління» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з менеджменту.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з таких питань як: здійснення аналізу сучасних вітчизняних та зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління на центральному та регіональному рівнях; визначення системи державного центрального та регіонального управління та змісту її основних складових; визначення та обґрунтування основних функцій державного центрального та регіонального управління: формування фінансової основи державного управління; формування програм економічного та соціального розвитку різних рівнів управління.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення. аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді

(реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Основи теорії державного управління. Предмет та завдання навчальної дисципліни | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Державна влада та державне управління | 4 | 2 | 8 |
| 3 | Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Роль різних гілок влади у процесі державного управління | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Державне управління на регіональному рівні | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Центральні органи виконавчої влади в Україні | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Регіональні органи державного управління | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Міське самоврядування та його роль у державному управлінні | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Внутрішня організація та управління органів державної влади | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Державна служба в Україні | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади | 2 | 2 | 8 |
| Разом | | 26 | 24 | 100 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

| №з/п | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|---|------------|-------------------|--|
| 1 | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення | 35 | Протягом семестру | Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань |
| 2 | Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел) | 15 | Протягом семестру | Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань |
| 3 | Індивідуальне завдання | 30 | 1 раз на семестр | Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт заходів | 20 | 2 рази на семестр | Тестування |
| Разом | | 100 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Fedun I., Bey R., Pysklyvets V. Theoretical aspects of business in rural districts of Ukraine. *Економіка та суспільство*. 2022. № 40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-28>.
2. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 586-XIV (редакція від 19.05.2011 р.) URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Колесник Т.В. Особливості управління бюджетом об'єднаних територіальних громад та їх специфічні завдання в сучасних умовах. *The scientific heritage*. 2020. № 49. Part. 5. P. 46–55.
4. Лісовський П. М. Система державного управління : навч. посіб. / П. М. Лісовський, В. А. Бортник, Ю. П. Лісовська ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. А. М. Кислого. Київ : Ліра-К, 2022. 287 с.
5. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Навчальний посібник з дисципліни Публічні фінанси. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2022. 100 с.
6. Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції : монографія. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С. 124–134.

Додаткова література

1. Dunayev I., Petrovska I., Safronova O., Darovanets O., Nosyriev O. Development of methods for evaluating the effectiveness of smart cities under the conditions of digitalization of city governance *EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies*, 2022. 3 (13(117)), P. 6–16. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304>
2. Korol V, Karpenko O, Safronova O. Elaboration of recommendations on the development of the state internal audit system when applying the digital technologies *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2022. 1(13(115)), P. 39–48 URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424>

3. Балюк С.П., Ткач М.В. Державне управління та адміністрування: теорія, методологія, практика. Київ: Слово, 2019. 325 с.
4. Васильченко Г. В., Тимошенко Д. В., Берлоус М. В. Державне та регіональне управління: консп. лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 70 с.
5. Коваленко Н.В., Діброва Л.В., Колесник Т.В., Ралко О.С. Безпекове управління конкурентоспроможністю продукції підприємств на зовнішньому ринку в умовах формування інноваційних кластерів і змін у системі професійної зайнятості та публічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 22. С. 39. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.22.35
6. Колесник Т.В., Підвальна О.Г., Поліщук В.В. Моделювання системи управління персоналом інноваційно орієнтованих підприємств в умовах дефіциту кадрів та розвитку міжнародного агробізнесу. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 7 (277). С. 77–111. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-277-77-111
7. Підвальна О.Г., Колесник Т.В., Коваль Н.І. Державне регулювання розвитку територіальних громад регіону в умовах воєнного стану. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2024. № 1 (67). С. 142–159. DOI: 10/37128/2411-4413-2024-1-10
8. Поплавська Ж. В. Економічна політика: національний та регіональний аспект : навч. посіб. / Жанна Поплавська, Василь Поплавський, Лідія Сенів ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Галиц. видав. спілка, 2022. 279 с.
9. Регіональне управління : навч. посіб. / [М. М. Іжа та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко] ; Одес. регіон. ін-т держ. упр., Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 651 с.
10. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / авт. кол. Н. І. Олійник, О. П. Слюсарчук, С. А. Дяченко, О. І. Кілієвич, Н. С. Криштоф, О. М. Сафронова та ін..; за заг. ред.. Н. І. Олійник. К. : НАДУ, 2019. 452 с.

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Інтернет-портал для управлінців. <http://www.management.com.ua>
4. Публічний портал НАН України: <https://www.nas.gov.ua/UA>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| № з/п | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|---|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях | 10 |
| 2 | Виконання аудиторних та домашніх завдань | 5 |
| 3 | Написання реферату (есе) за заданою проблематикою | 5 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 5 | Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти) | 5 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 6 | Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях | 10 |
| 7 | Виконання аудиторних та домашніх завдань | 5 |
| 8 | Написання реферату (есе) за заданою проблематикою | 5 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 10 | Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти) | 5 |
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування | 30 |
| | Разом | 100 |

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали у національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | зараховано |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | зараховано |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |